

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CORIANO



SCUOLA dell'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA di I
GRADO

Via Santi, 3 - 47853 Coriano (RN) - Tel. 0541.657131 - Fax 0541.658539

e-mail: rnic809008@istruzione.it - PEC: RNIC809008@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.iccoriano.edu.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



parte seconda Sintesi dei Progetti

a.s. 2022/2023

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CORIANO



Commissione POF - Funzione Strumentale al POF Area 1 a.s. 2022/2023

P.O.F.: sintesi dei progetti da sviluppare all'interno dell'Istituto (a.s. 2022/2023)					
Legenda: Trasversali Scuola Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria					
N°	Denominazione del Progetto	Referente/i e scuola coinvolte	Declinazione del progetto (OBV, Attività, Metodologia, Risultati)	Destinatari (Alunni, Genitori)	Durata/Costo Esperti/Note Varie
PROGETTI TRASVERSALI A TUTTI I PLESSI DELL'ISTITUTO					
1	Ho a cuore...2.0 Progetto trasversale di istituto	B. Franchini, A. Franzoni Commissione Continuità Tutti i docenti dell'IC	OBV: per la sintesi della Declinazione del progetto (<i>Finalità, OBV, Contenuti...</i>), si veda http://www.iccoriano.it/il-progetto-distituto/ Per	Tutti gli alunni dei vari gradi e plessi dell'Istituto	Intero anno scolastico

			l'analisi dei singoli progetti si rimanda alle schede presentate dai docenti dei vari plessi e gradi scolastici. Seguirà pubblicazione dei lavori sul sito.		
		Scuola dell'Infanzia	Plesso Bambi: “Ho a cuore dall'io al noi: l'importanza dell'amicizia e dell'inclusione” Plesso Arcobaleno (Coriano): “La scuola ha a cuore il benessere di ciascun bambino” Plesso Pinocchio: “Abbiamo a cuore il nostro paese: passeggiando per le emozioni” Plesso Arcobaleno (Fratte): “Ho a cuore l'amicizia: un filo che ci unisce”		
		Scuola Primaria	Plesso Favini: “Sulle ali delle emozioni”; “6 folletti nel mio cuore”; “Ho a cuore...il mio paese!”; “Ho a cuore...la memoria dei luoghi, delle persone e delle tradizioni”; “Ho a cuore...penso, progetto, realizzo”		

			Plesso Croce: "Ho a cuore...scoprire, fare, imparare" Plesso Rosaspina: "Una biblioteca per sognare e condividere esperienze"; "Ho a cuore...la mia storia, il mio territorio"; "Ho a cuore...la descrizione di un attimo e la immortalo con un clic"; "Ho a cuore...Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare"		
		Scuola Secondaria di Primo Grado	Plesso Coriano: <i>Ho a cuore... i diritti di tutti.</i> Plesso Montescudo: <i>Ho a cuore...scoprire, fare, imparare.</i> <i>"Bisogna cercare nell'ordinario, l'inatteso, lo straordinario. Sugerirli senza imporli."</i>		
2	Unità Educativa Sperimentale (UES): integrazione alunni diversamente abili	Elena Casini, Milena Pazzaglini e docenti di sostegno dell'istituto + Educatori e OSS	OBV: accrescere il grado di autonomia di ciascun alunno diversamente abile. Favorire il suo sviluppo socio-affettivo; Migliorare la qualità dell'insegnamento. Rispetto della diversità, dell'identità,	alunni diversamente abili trasversale a tutti i plessi istituto	Sett 2021 - Giugno 2022

			dell'originalità dell'individuo.		
3	<i>Sportello Psico-pedagogico d'ascolto</i>	R. Zangheri Secondaria Coriano e Montescudo	OBV: prevenire le diversificate forme del disagio scolastico. Le attività sono condotte da una psicologa iscritta Albo. Consulenza psico-pedagogica a favore di alunni, famiglie ed insegnanti	Alunni, insegnanti e genitori IC Coriano	Sett 2022 - Giugno 2023 Esperta Dott. ssa Vera Belli
4	<i>Potenziamento Lingua italiana come L1 e L2</i>	R. Zangheri Primaria e Secondaria tutti i plessi	OBV: lavorare per lo sviluppo di una cultura dell'accoglienza e del rispetto attuando percorsi che permettano a ciascun allievo sia di vivere la propria identità culturale che di maturare la capacità a rapportarsi con ciò che è nuovo e diverso. Potenziare la conoscenza della Lingua italiana.	Alunni primaria e secondaria I grado IC Coriano	secondo quadrimestre
5	<i>#IOLEGGOPERCHÉ</i>	Insegnanti di Scuola dell'Infanzia Primaria e Secondaria (tutti i plessi)	OBV: iniziativa nazionale a sostegno delle biblioteche scolastiche che quest'anno si svolgerà dal 5 al 13 novembre 2022. Tutti i cittadini appassionati di lettura e in particolare i genitori dei bambini, sono	Tutti gli alunni delle varie sedi	Novembre 2022 – Maggio 2023

			invitati in una delle librerie gemellate con la scuola dei propri figli per scegliere un libro, acquistarlo e donarlo alla scuola. Sarà cura delle responsabili di ciascun plesso delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria, informare i genitori degli alunni, con quali librerie è gemellata la propria scuola.		
6	Progetto Ponte Infanzia - Primaria e Primaria - Secondaria	Insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria (tutti i plessi)	OBV: Realizzare un percorso di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni l'alunno in un graduale passaggio da un ordine di scuola all'altro. La conclusione di un ciclo scolastico rappresenta per l'alunno e per i genitori un momento estremamente delicato, non privo di timori e interrogativi. Al passaggio da un ordine di scuola al successivo l'alunno troverà nuove metodologie didattiche, una nuova routine quotidiana, nuovi ambienti, nuove relazioni: tutti elementi di incertezza che necessitano di supporto e attenzione.	Bambini di cinque anni Infanzia - Bambini di Quinta Primaria	Aprile - Maggio 2023

7	RiminilnRete http://www.rimininrete.net/	Funzione strumentale Valutazione E. Morri Insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria (tutti i plessi)	OBV: la rete di scuole costituita si è posta l'obiettivo di creare un database per la raccolta di informazioni utili ad un'analisi statistica a livello macro (provincia) e micro (singola scuola) al fine di sviluppare azioni comuni di miglioramento. Il progetto nasce dall'esigenza di seguire il percorso degli studenti della provincia di Rimini dalla scuola primaria alla secondaria di II grado.	Alunni della Scuola dell'infanzia, della Scuola Primaria e Secondaria	Dicembre 2022 – Maggio 2023
8	Edustrada: Progetto di Ed. Stradale indetto dal MIUR	Insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria (tutti i plessi)	OBV: trasmettere info e conoscenze con riguardo alle situazioni a rischio, educare i bambini alla sicurezza stradale, stimolando il senso di responsabilità e al corretto uso degli attraversamenti pedonali.	Alunni della Scuola dell'infanzia, della Scuola Primaria e Secondaria	Dicembre 2022 – Maggio 2023
 SCUOLA DELL'INFANZIA: Progetti in comune ai plessi					
9	“Accogliere e Accogliersi”:	Insegnanti di	OBV: Informare le famiglie sulle modalità	Genitori e insegnanti Infanzia	Open day:

	“Open day” per i genitori degli alunni anticipatari e di 3 anni che vorranno iscrivere il proprio figlio alle Scuole dell’Infanzia	Infanzia Arcobaleno (Coriano) Infanzia Arcobaleno (Fratte) Infanzia Bambi Infanzia Pinocchio	di iscrizione e sugli aspetti educativi e organizzativi della Scuola dell’Infanzia. Conoscere gli ambienti scolastici. Conoscere la storia personale dei bambini. Costruire una relazione di fiducia tra scuola e famiglia.	plessi di Coriano - Trarivi - Taverna - Fratte	1 giorno a dicembre 2022 o gennaio 2023
10	Progetto di IRC: “Toc toc...chi è? La casa è dove si trova il cuore”	Insegnanti di IRC Infanzia Arcobaleno (Coriano) Infanzia Arcobaleno (Fratte) Infanzia Bambi Infanzia Pinocchio	OBV: Si partirà dalla canzone “La casa” di Sergio Endrigo, poi, attraverso la realizzazione di una casetta, si viaggerà tra gli ambienti della casa per far emergere i sentimenti e le emozioni suscitati dai ricordi e dagli affetti che si trovano all’interno dell’abitazione. Si proporranno Attività di tipo grafico-pittoriche, motorio e manipolativo, lavori di gruppo, drammatizzazioni e canti, letture e spiegazioni di brani evangelici.	Tutti i bambini dei plessi	Ottobre 2021 - Maggio 2022
11	Campo Lavoro	Bologna L., Gasperi L.	OBV: Gli obiettivi si espliciteranno attraverso percorsi volti a suscitare interesse e curiosità inerenti alla tematica della pace,	Tutte le sezioni delle scuole dell’infanzia: “Arcobaleno” (Coriano), “Bambi”, “Pinocchio”	Annuale

			attraverso la riflessione sulle dinamiche che possono contribuire alla costruzione di relazioni positive. Saranno proprio le tematiche relative alle relazioni, il punto di partenza del percorso, un cammino che richiede la costruzione di una cultura e una convivenza nella pace, che possa crescere e radicarsi in ogni persona.		
	SCUOLA DELL'INFANZIA Plesso "Arcobaleno" - Coriano				
12	Alla scoperta del meraviglioso mondo delle api	Tutte le insegnanti del plesso	OBV: sensibilizzare i bambini alle tematiche ambientali, educandoli sin da piccoli al rispetto della natura. Per farlo vogliamo partire dalla scoperta del meraviglioso mondo delle api, passare poi a riflettere sulla loro importanza e sulla necessità di salvarle.	Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia: "Arcobaleno" (Coriano)	Annuale

13	Racconti dall'arnia - storie, ronzii e altre piccolezze	Tutte le insegnanti del plesso	OBV: Il progetto <i>L'importanza di essere piccoli</i> , nasce nel 2014 dalla volontà di condividere l'esperienza dell'apicoltura anche con i più piccoli per trasmettere l'importanza del ruolo delle api all'interno dell'ecosistema. <i>L'importanza di essere piccoli</i> raccoglie esperienze e proposte su "storie di api e altre piccolezze".	Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia: "Arcobaleno" (Coriano)	Novembre 2022 - Maggio 2023 (tre incontri)
14	Happy English	Vandi L., Baldaserra A.	OBV: Il laboratorio è rivolto ai bambini dell'ultimo anno e si propone di introdurre i primi elementi della lingua inglese. Attraverso la sensibilizzazione a un codice linguistico diverso dal proprio, gli allievi sviluppano un apprendimento attivo, imparando a produrre in modo del tutto naturale i suoni della nuova lingua.	Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia: "Arcobaleno" (Coriano)	Marzo 2023 - Maggio 2023
15	Progetto Hera "La Grande Macchina del Mondo - Cartoon Heroes"	Vandi L.	OBV: Il percorso prevede il coinvolgimento delle bambine e dei bambini attraverso la visione di un divertente e originale	Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia: "Arcobaleno" (Coriano)	Marzo 2023 - Aprile 2023

			cartoon, realizzato appositamente per il progetto, dedicato al tema ambiente. Il cartone animato è accompagnato da una sigla originale e ha come protagonista Miccia, uno dei Supereroi della Grande Macchina del Mondo.		
16	Biblioteca Scolastica	Guarino M.	OBV: Favorire, sin dalla prima infanzia, un buon approccio con i libri, la narrazione e l'ascolto. Il libro è uno strumento che serve a stimolare la curiosità, viaggiare con la fantasia, conoscere, apprendere, crescere ed emozionarsi. Inoltre, se letto insieme ad un adulto che gli dedica tempo ed attenzione, aiuta il bambino a rafforzare e a consolidare tutta la sfera affettivo-relazionale traendone notevoli benefici.	Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia: "Arcobaleno" (Coriano)	Gennaio 2023 - Maggio 2023
 SCUOLA DELL'INFANZIA Plesso "Bambi" - Trarivi					

17	Io e gli altri	Tutte le insegnanti del plesso	OBV: accompagnare il bambino al distacco dai genitori; favorire l'inserimento dell'alunno nel gruppo sezione; facilitare la costruzione di amicizia con i nuovi compagni; conoscenza del nuovo ambiente; conoscere, rispettare, interiorizzare le prime regole sociali a scuola; favorire l'autonomia.	Scuola Infanzia "Bambi" sezioni A e B	Settembre 2022 - Dicembre 2022
18	Il filo che ci unisce	Tutte le insegnanti del plesso	OBV: la lettura delle storie a tema su "il filo" sarà sfondo integratore e offrirà lo spunto per la realizzazione delle attività progettuali. A sostegno della narrazione e per introdurre i vari argomenti trattati, si privilegeranno prevalentemente approcci di tipo fantastico, senza trascurare approfondimenti di tipo scientifico, confrontandosi con osservazioni, esperienze ed ipotesi sulla realtà che ci circonda.	Scuola Infanzia "Bambi" sezioni A e B	Gennaio 2023 - Maggio 2023
19	Le giornate da ricordare	Tutte le insegnanti del plesso	OBV: l'Educazione Civica comprende	Scuola Infanzia "Bambi" sezioni A e B	Settembre 2022 - Giugno 2023

			molteplici temi che hanno la finalità di formare futuri cittadini attivi, consapevoli e responsabili. Molte sono le occasioni per fare Educazione Civica a scuola, a partire da quella dell'Infanzia, alcune di queste, ci vengono offerte dalle Giornate che, a livello Nazionale o Internazionale, sono state scelte per ricordare importanti eventi storici o per puntare l'attenzione su fondamentali elementi sociali o ambientali.		
20	Storie belle o strampalate...con un sacco di risate	Loddo S.	OBV: avvicinare il bambino al mondo del libro attraverso forme di letture animate o dramatizzate, al fine di far crescere in lui l'amore per la lettura e l'interesse per il teatro, prezioso strumento di "comunicazione" che regala emozioni, suoni, colori, poesia.	Scuola Infanzia "Bambi" sezione B	Ottobre 2022 - Aprile 2023
21	Un libro tira l'altro: il piacere di curiosare tra i libri, da soli o in compagnia	Bronzetti F.	OBV: far nascere nel bambino la curiosità e la voglia di leggere abituandolo, fin da piccolo, all'uso del	Scuola Infanzia "Bambi" sezioni A e B	Gennaio 2022 - Maggio 2023

			libro, sia a casa che a scuola, prima dell'ingresso alla Scuola Primaria.		
22	English with fun	Palladino L.	OBV: fare del primo contatto con la lingua Inglese un' esperienza comunicativa e piacevole. Portare i bambini a familiarizzare con le frasi più semplici, stimolare lo sviluppo all'inclusione, incoraggiare alla collaborazione, alla cooperazione. Stimolare l'apprendimento naturale attraverso un approccio ludico.	Scuola Infanzia "Bambi" sezione B	Gennaio 2023 - Aprile 2023
23	Progetto Scuola - Famiglia: un filo d'amore e di solidarietà	Tutte le insegnanti del plesso	OBV: inserire tra le attività del periodo di Avvento, iniziative di solidarietà a favore di associazioni o enti che operano sul territorio. La scelta, come negli anni passati, ricadrà, sulla Caritas Parrocchiale di Trarivi - Montescudo/Monte Colombo. A tal fine, verranno presi, come di consuetudine, contatti con i responsabili del centro, i quali suggeriranno poi, una	Scuola Infanzia "Bambi" sezioni A e B	Dicembre 2022

			serie di generi di prima necessità per far fronte alle richieste provenienti da alcuni cittadini in difficoltà.		
	SCUOLA DELL'INFANZIA Plesso "Pinocchio" - Taverna				
24	Leggere per crescere	Contiero P.	OBV: considerando che il "Libro" è un'importante strumento didattico, un ponte tra l'infanzia e la cultura, si desidera avviare e consolidare nei bambini l'abitudine a leggere e prostrarre così, nel futuro, il piacere e l'interesse per la lettura. Il Progetto, inoltre, prevede il coinvolgimento delle famiglie nel fine settimana: il venerdì i bambini prenderanno in prestito un libro della biblioteca, lo leggeranno insieme alle loro famiglie e lo riporteranno a scuola il giovedì successivo.	Scuola Infanzia "Pinocchio" sezioni A e B	Novembre 2022 - Maggio 2023
25	Gioco, sperimento...mi esprimo!	Contiero P., Raconi C.	OBV: Toccare, lavorare, creare qualcosa con le mani, aiuterà il bambino a sviluppare la	Scuola Infanzia "Pinocchio" sezioni A e B	Novembre 2022 - Marzo 2023

			manualità, apprendere, che quello che tocco con le mie mani è trasformabile. Nel laboratorio manipolativo, tutti i bambini coinvolti, potranno comunicare attraverso il linguaggio non verbale, dare sfogo alle proprie emozioni, sperimentare e toccare materiali differenti, vivendo con serenità e autonomia, occasioni di scoperta e conoscenza.	(bambini di due anni e mezzo e tre anni)	
26	Da io...a noi	Contiero P., Barbieri N.	OBV: La narrazione sarà lo strumento privilegiato efficace per l'apprendimento, l'organizzazione del pensiero per attivare molteplici abilità: cognitive, linguistiche, mnemoniche, percettive ed attentive. La narrazione risulta inoltre un potente mezzo di stimolazione dell'immaginazione e del ragionamento creativo.	Scuola Infanzia "Pinocchio" sezioni A e B	Gennaio 2023 - Maggio 2023
27	Tutti siamo uguali proprio perchè siamo diversi	Donnino C., Raconi C.	OBV: fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli diversi tipi di intelligenza e favorisca	Scuola Infanzia "Pinocchio" sezioni A e B (bambini di cinque anni)	Gennaio 2023 - Maggio 2023

			l'apprendimento di ciascuno e si propone di formare cittadini responsabili e attivi, a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale, sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.		
28	Paddington my friend	Barbieri N., Donnino C.	OBV: offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua. Il "cammino" sarà avventuroso e ricco di scoperte. L'obiettivo principale del progetto educativo-didattico consiste nell'introdurre gli elementi di base di una seconda lingua.	Scuola Infanzia "Pinocchio" sezioni A e B (bambini di cinque anni)	Febbraio 2023 - Aprile 2023
29	Piccolo circo	Donnino C., Venturi S.	OBV: far sì che il bambino si esprima attraverso la propria originalità attraverso l'espressione dei movimenti e le esplorazioni dei materiali e delle tracce motorie proposte durante le quali si	Scuola Infanzia "Pinocchio" sezioni A e B	Novembre 2022 - Marzo 2023

			auspica che in ogni bambino si sviluppi un senso di appartenenza al proprio gruppo e una maggior consapevolezza di se stesso.		
30	Progetto Hera “Kids for the future”	Donnino C.	OBV: proponendo delle situazioni che riproducono esperienze di vita quotidiana (inerenti al “non spreco”, al riconoscimento dei materiali e alla raccolta differenziata dei rifiuti) si stimola la capacità di riflessione e si sviluppano competenze in materia di cittadinanza attiva, educazione ambientale, rispetto della natura.	Scuola Infanzia “Pinocchio” sezioni A e B	Marzo 2023 - Maggio 2023
31	Musica a bordo	Venturi S., Cassetta M.	OBV: potenziare autonomie personali e sociali, migliorare autostima; scoprire se stessi e le potenzialità emotive del proprio corpo; sviluppare capacità di partecipare al gioco rispettando le dinamiche di gruppo; sensibilizzare i bambini alla musica; accrescere la percezione del senso ritmico e le capacità di attenzione e concentrazione.	Scuola Infanzia “Pinocchio” sezioni A e B	Gennaio 2023 - Marzo 2023

	SCUOLA DELL'INFANZIA Plesso "Arcobaleno" - Fratte di Sassofeltrio				
32	Ho a cuore l'amicizia: un filo in movimento	Buldrini S.	OBV: sperimentare e consolidare schemi posturali e motori (individuali e di gruppo); migliorare l'autocontrollo motorio, sperimentando lo spazio; rafforzare la conoscenza del sé corporeo; imparare a rispettare regole e consegne.	Scuola Infanzia "Arcobaleno" (Fratte) aula gialla e aula blu (alunni 3/4/5 anni)	Novembre 2022 - Aprile 2023
33	Io nel gruppo...gioco, scrivo e mi diverto!	Tutte le insegnanti del plesso	OBV: promuovere lo sviluppo grossomotorio attraverso percorsi e giochi; aiutare lo sviluppo della motricità fine attraverso attività manuali.	Scuola Infanzia "Arcobaleno" (Fratte) aula gialla e aula blu (alunni 3/4/5 anni)	periodo da stabilire con l'associazione VolontaRomagna
34	Psicomotricità e scoperta del cibo	Tutte le insegnanti del plesso	OBV: attraverso esercizi basati sulla musica, semplici da svolgere e ripetibili più volte nell'arco della giornata verrà sviluppato lo spirito di collaborazione tra bambini, i quali interiorizzeranno la spazialità e la competenza della lateralità, miglioreranno	Scuola Infanzia "Arcobaleno" (Fratte) aula gialla e aula blu (alunni 3/4/5 anni)	periodo da stabilire con l'associazione VolontaRomagna

			e saranno educati alla cortesia ed alla gentilezza nei rapporti.		
35	Ho a cuore l'amicizia: un filo accogliente	Tutte le insegnanti del plesso	OBV: il prendersi cura dell'altro si esplica attraverso la definizione di tempi adeguati e gradualità e attività specifiche, mirate a costruire le relazioni con il gruppo di appartenenza. L'accoglienza per tutto l'anno è riferita alla cura dei tempi, degli spazi, dei materiali.	Scuola Infanzia "Arcobaleno" (Fratte) aula gialla e aula blu (alunni 3/4/5 anni)	annuale
36	Ho a cuore l'amicizia: tanti fili, tante storie	Ricci V.	OBV: promuovere il piacere per la lettura e l'amore per i libri. La lettura con l'adulto, ad alta voce, instaura una relazione fatta di vicinanza, sguardi, suoni, che permette di condividere contenuti ed emozioni. Ogni bambino può diventare protagonista della storia attraverso l'ascolto e la sua fantasia.	Scuola Infanzia "Arcobaleno" (Fratte) aula gialla e aula blu (alunni 3/4/5 anni)	annuale
37	Ho a cuore...un filo di regole	Angeli D.	OBV: maturare atteggiamenti di curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Essere attento alla cura della propria	Scuola Infanzia "Arcobaleno" (Fratte) aula gialla e aula blu (alunni 3/4/5 anni)	Novembre 2022 - Aprile 2023

			personale; rafforzare l'autonomia e la stima di sé; rispettare le norme del vivere comune anche nel rispetto dei tempi e delle esigenze dell'altro sé; rispettare i turni di parola; conoscere alcuni segnali stradali; prendere coscienza degli eventuali pericoli della strada; conoscere e rispettare semplici regole di educazione stradale.		
38	Progetto lingua inglese	Passeri L., Pasturi I.	OBV: familiarizzare con i primi vocaboli d'inglese, sensibilizzare i bambini ad un codice linguistico diverso da quello abituale; ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni; rispondere e chiedere, dare semplici comandi.	Scuola Infanzia "Arcobaleno" (Fratte) aula gialla (alunni 5 anni)	Gennaio 2023 - Marzo 2023
39	Progetto Hera "La Grande Macchina del Mondo: Kids for Future"	Angeli D.	OBV: sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva, educazione ambientale e rispetto della natura.	Scuola Infanzia "Arcobaleno" (Fratte) (alunni 4 e 5 anni)	da concordare



SCUOLA PRIMARIA

Plesso "Favini" - Coriano

1	Conosciamo la UES	Casini E., Pazzaglini M.(Funzioni strumentali area inclusione) e tutti gli insegnanti del plesso (curricolari e di sostegno).	OBV: il progetto coinvolge tutte le materie scolastiche attraverso attività didattiche che coinvolgono gli alunni in maniera attiva. Le verifiche sono in itinere su osservazione e ascolto e prevedono anche prove strutturate scritte o orali per le varie discipline scolastiche.	Tutte le classi del plesso	Ottobre 2022 / Giugno 2023
2	PROGETTO UNITA' EDUCATIVA SPERIMENTALE (UES): inclusione alunni diversamente abili	Casini E., Pazzaglini M.(Funzioni strumentali area inclusione) e tutti gli insegnanti del plesso (in particolare gli insegnanti di sostegno).	OBV: Accrescere il grado di autonomia di ciascun alunno diversamente abile. Sviluppare le potenzialità residue.	Tutte le classi del plesso	Settembre 2022 / Giugno 2023
3	L'OFFICINA DI ARCHIMEDE	Enrica Scalvinoni, Rita Romano e Pasquale Barbaritano	OBV: conoscere ed interagire con l'ambiente esterno; comprendere l'effetto delle nostre azioni sull'ambiente; sensibilizzare alunni e famiglie alla raccolta differenziata e del	Classi 1A-1B	annuale

			riciclo; produrre azioni positive per la salvaguardia dell'ambiente; comprendere l'importanza del riciclo come forma di risparmio energetico e di rispetto dell'ambiente, favorendo comportamenti di consumo critico e responsabile.		
4	Progetto "Scrittori di classe"	Guarino Giuseppina, Morri Enrica, Bellini Lucilla, Lucciola Anna	OBV: Scrittori di classe - Storie di mare" verte sul tema della salvaguardia del mare e degli oceani, collocandosi nell'importante cornice del Decennio delle scienze oceaniche per lo sviluppo sostenibile promosso dalle Nazioni Unite. L'evoluzione dei mari e degli oceani, l'influenza dei cambiamenti climatici, gli habitat e l'ecologia marina rappresentano oggi temi di didattica urgenti per le nuove generazioni..	Classi 2A-2B- 4A-4B	settembre 2022 / dicembre 2022
5	Il presepe ecologico	Guarino Giuseppina, Morri Enrica, Cicogna Daniele, Raggini Giorgia, Ricci Giorgia,	OBV: utilizzare i materiali di recupero e riciclo dando loro una nuova vita nella	Classi 2A-2B e tutte le classi del plesso	settembre/dicembre 2022

		Onorato Rosalia, Bellini Lucilla	costruzione del presepe di plesso.		
6	Progetto Hera: l'officina di Archimede	Guarino Giuseppina, Morri Enrica	OBV: sensibilizzazione al rispetto per l'ambiente e in particolare all'elemento acqua, essenziale per la vita.	Classi 2A-2B	annuale
7	Progetto d'Istituto: ho a cuore...how do you feel?	Guarino Giuseppina, Morri Enrica, Cicogna Daniele, Raggini Giorgia, Ricci Giorgia, Onorato Rosalia, Bellini Lucilla	OBV: le emozioni sono importanti per crescere e per rapportarsi; il percorso si propone di aiutare i bambini a riconoscerle e controllarle in modo da superare le proprie difficoltà comprendendo se stessi e gli altri.	Classi 2A-2B	annuale
8	Progetto Lettura	Guarino Giuseppina, Morri Enrica, Cicogna Daniele, Raggini Giorgia, Ricci Giorgia, Onorato Rosalia, Bellini Lucilla	OBV: far conoscere ai bambini l'importanza della lettura attraverso la conoscenza di alcuni testi presi in prestito dalla biblioteca a scuola e comunale.	Classi 2A-2B	annuale
9	"Ho a cuore...i giochi, le tradizioni e i mestieri dei nonni"	Sabina Savoretti, Federico De Luca, Tiziana Giuè, Alice Silvestrini, Chiara Mini, Victoria M. Calvagno	OBV: con questo progetto vorremmo che i bambini si avvicinassero a quella che è stata l'infanzia dei nonni: il loro modo di giocare, come passavano il loro tempo, come si svolgeva la vita familiare e quali erano i	Classi 3A-3B	annuale

			mestieri utili a provvedere alla famiglia. Tra gli obiettivi che ci poniamo: -relativizzare il punto di vista "moderno" dei bambini; - conoscere le varie tecniche artigianali del passato; - scoprire quali fossero e come ci si procurava giochi e passatempi sfruttando ciò che si trovava (scarti degli adulti e/o materiali poveri). I contenuti riguarderanno: giochi, passatempi, mestieri, attrezzi, artigianato, vita domestica, usi e tradizioni del passato.		
10	Progetto lettura "Leggimi ancora"	Franchini Barbara, Lucciola Anna, Lucilla Bellini, Schiano Maria Giuseppa, Onorato Rosalia, Campidelli Barbara, Casini Elena, Italia Iannone, Elena degli Esposti, Marianna Maniscalchi. Ilenia Casadei, Simoncelli Tiziana ed., Tiraferri Roberta ed., Biondi Eleonora ed.	OBV: La Finalità di questo progetto è quella di potenziare e valorizzare percorsi di promozione alla lettura, coinvolgere e appassionare alla lettura, si ritiene importante fornire stimoli ed opportunità educative che tengano conto delle esigenze culturali, affettive e di socializzazione. Altro obiettivo del progetto è avviare gli alunni alla lettura creativa partendo dall'analisi e	Classi 4A-4B	annuale

			comprensione di un testo, alla sua rappresentazione per migliorare la competenza comunicativa degli allievi, attraverso la sperimentazione di tecniche espositive e narrative orali, scenografiche, gestuali.		
11	Piantiamo-là: orto, colori, sapori	Franchini Barbara, Lucciola Anna, Lucilla Bellini, Schiano Maria Giuseppa, Onorato Rosalia, Campidelli Barbara, Casini Elena, Italia Iannone, Elena degli Esposti, Marianna Maniscalchi. Ilenia Casadei, Simoncelli Tiziana ed., Tiraferri Roberta ed., Biondi Eleonora ed.	OBV: applicare le conoscenze acquisite nella realizzazione di varie esperienze. Sperimentare le connessioni e l'intreccio dei contributi offerti dalle varie discipline e anche dei vari progetti, in un'ottica di unitarietà del percorso di apprendimento. Saper collaborare con adulti e compagni. Maturare la conoscenza e la consapevolezza della pari dignità dei vari stili di apprendimento. Vivere concretamente esperienze che favoriscono una reale inclusione. Accrescere il senso di responsabilità, la costanza e l'impegno indispensabili per attuare un progetto con	Classi 4A-4B	annuale

			efficacia. Potenziare la collaborazione scuola-famiglia. Promuovere un'educazione alimentare sana ed equilibrata, aperta anche alla sperimentazione del nuovo. Conoscere le caratteristiche del mondo vegetale. Saper applicare tali conoscenze nella realizzazione dell'orto, delle tinte naturali e di bevande, nel rispetto dei tempi e di modalità degli elementi naturali oggetto di studio e di esperienza. Manipolare vari materiali ed utensili, dopo averne osservato e conosciuto le specifiche caratteristiche. Utilizzare in contesti differenti quanto appreso e sperimentato		
12	Conosciamo e lavoriamo la creta	Franchini Barbara, Lucciola Anna, Lucilla Bellini, Schiano Maria Giuseppa, Onorato Rosalia, Campidelli Barbara, Casini	OBV: esercitare la motricità fine con materiali e strumenti diversificati. Conoscere ed applicare procedimenti per	Classi 4A-4B	ottobre 2022 / aprile 2023

		Elena, Italia Iannone, Elena degli Esposti, Marianna Maniscalchi. Ilenia Casadei, Simoncelli Tiziana ed., Tiraferri Roberta ed., Biondi Eleonora ed.	realizzare progetti in ottica di personalizzazione. Imparare a riconoscere l'errore. Saper modificare il progetto pensato se se ne presenta la necessità. Conoscere il materiale creta. Conoscere le tecniche base di lavorazione della ceramica. Progettare e realizzare semplici manufatti. Conoscenza di alcune tecniche base di lavorazione della creta e delle fasi necessarie per costruire un oggetto di ceramica funzionale allo scopo pensato (asciugatura, cottura, eventuale decorazione); realizzazione di manufatti legati ad alcuni momenti "forti" (Natale, Pasqua...).		
13	Il cerchio del dialogo classi 4 A- 4 B	Franchini Barbara, Lucciola Anna, Lucilla Bellini, Schiano Maria Giuseppa, Onorato Rosalia, Campidelli Barbara, Casini Elena, Italia Iannone, Elena degli Esposti, Marianna Maniscalchi. Ilenia Casadei, Simoncelli	OBV: conoscere cos'è il dialogo facendone esperienza. Imparare a rispettare i turni di intervento. Riconoscere l'alternanza dei tempi necessari per svolgere l'attività di dialogo. Conoscere modi diversi per comunicare. Elaborare il pensiero	Classi 4A-4B	annuale

		Tiziana ed., Tiraferri Roberta ed., Biondi Eleonora ed.	personale in silenzio ed autonomia. Saper riflettere grazie a stimoli di vario genere (drammatizzazione, racconto, gioco, narrazione...). Trovare un'idea condivisa. Si sottolinea che tutte le attività saranno adeguate alle indicazioni sanitarie che verranno ricevute in corso d'anno.		
14	Progetto “HO A CUORE...penso, progetto, condivido, realizzo!	Franchini Barbara, Lucciola Anna, Lucilla Bellini, Schiano Maria Giuseppa, Onorato Rosalia, Campidelli Barbara, Casini Elena, Italia Iannone, Elena degli Esposti, Marianna Maniscalchi. Ilenia Casadei, Simoncelli Tiziana ed., Tiraferri Roberta ed., Biondi Eleonora ed.	OBV: Partendo dalla metodologia del Circle Time già sperimentata e conosciuta dalle classi, si intende riflettere e indagare su cosa stia a cuore ad ogni alunno, ma soprattutto su cosa significhi avere a cuore una cosa, una persona, un progetto... Avere a cuore è avere cura del mio materiale scolastico, perché mi richiama chi lo ha amorevolmente acquistato per me, è avere cura di una pianta, perché mi richiama chi me l'ha regalata, è avere cura di un amico perché stare con lui mi fa sentire amato....	Classi 4A-4B	annuale

			Nel corso della classe quarta ai bambini verrà chiesto di riflettere se si possa avere a cuore anche lo studio e il proprio processo di apprendimento. (Il verbo "studere" in latino indica proprio colui che si applica, si occupa di un argomento con passione e interesse...) Gli studenti saranno invitati a valutare se si possa curare il proprio studio, invitandoli anche a riflettere sui diversi stili di apprendimento che caratterizzano l'individualità di ognuno. Saranno messe in evidenza le diverse necessità che si concretizzano anche in diversi piani di studio (PDP) e differenti percorsi educativi (PEI). Per rispondere agli stili di apprendimento degli alunni, oltre a drammatizzazione, racconto, gioco e narrazione, verranno proposte attività laboratoriali con la progettazione e realizzazione di manufatti, declinate attraverso le seguenti fasi:		
--	--	--	---	--	--

			Fase 1: penso Fase 2: progetto Fase 3: condivido Fase 4: realizzo		
15	Ho a cuore la salute della Terra e dei suoi abitanti	Calloni Elsa, Onorato Rosalia, Piccari Daniela, Rinaldi Raffaella, Astolfi Beatrice, Casadei Ilenia, Gabellini Rosemarie	OBV: conoscere il pianeta Terra le sue dinamiche ecosistemiche e culturali. Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030. Sviluppare ed acquisire atteggiamenti responsabili, rispettosi e prosociali. Sviluppo del pensiero critico.	Classi 5A-5B	annuale
 SCUOLA PRIMARIA Plesso "Rosaspina" - Montescudo					
15	Ho a cuore...le mie emozioni	Balsano Sara Filippini Monica Zaghini Samanta	OBV: Conoscere e discriminare le emozioni primarie; esprimere le proprie emozioni attraverso linguaggi diversi: verbale, grafico-pittorico, motorio; comprendere e rispettare le regole del vivere bene insieme; descrivere le sensazioni/emozioni che suscitano immagini/racconti; riconoscere le espressioni del volto verbalizzando il	Classi 1A - 1B	annuale

			significato della mimica delle emozioni di base; rappresentare graficamente emozioni/stati d'animo/situazioni; analizzare le emozioni suscitate dall'ascolto di brani musicali; riconoscere le emozioni altrui; associare le emozioni ai colori;		
16	"L'arcobaleno delle emozioni"	Tutti gli insegnanti del plesso	OBV: riconoscere le abitudini e i comportamenti che possono o non possono creare benessere fisico; conoscere le principali regole per una sana alimentazione; introdurre gradualmente, ma costantemente, nell'alimentazione dei bambini, frutta, yogurt e verdura, che ultimamente scarseggiano perché sostituiti da merendine e cibi confezionati in genere; rafforzare la collaborazione tra i docenti e le famiglie.	Classi 1A - 1B - 2A - 3A - 4A - 4B - 5A - 5B	annuale
17	"L'orto delle lune"	Monica Filippini Samanta Zaghini Brighi Patrizia	OBV: prendersi cura di spazi pubblici ; promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso	Classi 1A-1B-4A-4B	annuale

			l'accudimento dell'orto, coinvolgendo nel progetto le famiglie, favorendo la circolazione dei "saperi" (ricette, tecniche di coltivazione...); riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico...); in particolare, relativamente al compostaggio, sensibilizzare gli alunni sull'importanza di una corretta differenziazione dei rifiuti organici, preziosi per la vita di piante e animali; educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile; favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico". Saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti; saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico; sperimentare la necessità di elementari strumenti di		
--	--	--	--	--	--

			misura e di registrazione della crescita degli ortaggi; saper usare il calendario lunare per prevedere semine, trapianti, raccolti; sperimentare la ciclicità (il ciclo vitale delle piante – il ciclo alimentare – il ciclo delle stagioni...) ; migliorare i rapporti interpersonali; favorire la collaborazione tra gli alunni; assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo		
18	Grafite lascia il segno	Samanta Zaghini	OBV: coinvolgere gli alunni sulla tematica ambiente attraverso il mondo dei fumetti, caratterizzato da un linguaggio semplice e immediato, che ben si presta a veicolare messaggi volti alla sostenibilità del Pianeta. Incentivare la lettura, migliorare le competenze di lettura e scrittura, promuovere lo sviluppo del pensiero critico.	classi 1A - 1B	2° quadrimestre
19	Land Art	Filippini Monica Zaghini Samanta Sara Balsano	OBV: utilizzare l'immaginazione, per respirare aria buona e per imparare la scienza	Classi 1A - 1B	annuale

			e la biologia direttamente nel verde in maniera divertente.		
20	"Rime bambine"	Monica Filippini	OBV: Carminati sottolinea che la poesia può diventare una casa ospitale per i bambini soprattutto se è scritta per loro, se li riguarda e li coinvolge anche da un punto di vista tematico, non solo stilistico. Ed è proprio questo l'obiettivo del progetto: rendere la poesia una bellissima casa in cui rifugiarsi, aprirsi, interrogarsi, sorridere, soffermarsi a riflettere su noi stessi e sugli altri.	1A	annuale
21	Progetto interdisciplinare clil	Colombo Emola	OBV: conoscere in L2 i numeri e le operazioni, le parti del fiore, il ciclo dell'acqua, gli animali, le figure piane.	2A	annuale
22	Ho a cuore: la salvaguardia dell'ambiente	Colombo Emola, Sparaventi Melissa, Lo Savio Carmen	OBV: far conoscere ai bambini cosa è l'ambiente, quanto sia importante per la sopravvivenza di persone e animali, cos'è l'inquinamento e cosa ognuno di noi può fare per contrastarlo attraverso giusti comportamenti e buone pratiche, perchè, a	2A	annuale

			volte, anche solo una persona può fare la differenza.		
23	Leggiamo per passione	Fabbrucci Catherine, Mohamed Nadia	OBV: arricchire, appassionare e alimentare la fantasia e la creatività, cercando di avvicinare i ragazzi ai libri per condurli a una lettura spontanea e divertente.	3A	annuale
24	"L'aula non ha più pareti". Per una scuola che ha cuore la natura.	Catherine Fabbrucci, Nadia Mohamed	OBV: connettere sempre più i bambini con la natura, visitandola, ascoltandola e cogliendone le peculiarità, con attenzione particolare al territorio limitrofo alla scuola.	3A	annuale
25	Ho a cuore 2.0...Il mio Paese Scoprire, fare, imparare	Brighi Patrizia, Monaldi Chiara, Guidi Sabrina, Giuliani Samuela, Lo Savio Carmen, Simonini Raffaella	OBV: Scoprire e conoscere il patrimonio culturale e naturalistico del paese partendo dai suoi musei; recuperare la memoria storica e l'interesse per il mondo contadino e gli antichi mestieri artigianali; valorizzare e rispettare il patrimonio culturale e ambientale del proprio paese e dei beni pubblici comuni;	Classi 4A - 4B	annuale

26	“Ho a cuore...tra arte e storia”	Balsano Sara, Bucci Silvia, Monica Filippini	OBV: attivare atteggiamenti di conoscenza e di rispetto del patrimonio naturalistico e artistico; favorire integrazione, socializzazione e cooperazione; potenziare le abilità espressive attraverso i linguaggi verbali e non verbali.	Classi 4A- 4B	annuale
27	Ho a cuore me stesso e gli altri	Fiumana Alice	OBV: saper comunicare ed esprimere con gli altri attraverso sé stessi, riconoscere i propri punti di forza, sviluppare accettazione e tolleranza verso sé stessi e gli altri; imparare a rafforzare la propria autostima e superare le situazioni di disagio.	5B	annuale
 SCUOLA PRIMARIA Plesso “Croce” - Monte Colombo					
28	Progetto Hera “L’officina di Archimede”	Cavalli Cinzia	OBV: sensibilizzare gli alunni al rispetto dell’ambiente e di avvicinarli alla scienza e alla tecnologia in modo alternativo e divertente.	2A	annuale

29	L'UNIONE FA LA FORZA – progetto Hera La grande macchina del mondo	Dall'Occhio Elisa	OBV: grazie alla didattica per scenari e all'adozione di un approccio ludico attraverso il cooperative learning e il problem solving, l'attività incoraggia i bambini a diventare protagonisti di scelte corrette per promuovere comportamenti sostenibili per il Pianeta	3A	dicembre 2022 / maggio 2023
30	Progetto Hera “L'ispettore Rifiutoni e il caso differenziata”	Alesiani Lara, Urbinati Milva	OBV: progettare, collaborare e partecipare; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare l'informazione; imparare ad agire in modo autonomo e responsabile; diffusione delle buone pratiche; promozione dell'educazione ambientale e della cultura della cittadinanza attiva.	Classi 4A - 5A	annuale
31	PROGETTO ORTO IN CASSETTA	Tutti gli insegnanti di Scienze del plesso	OBV: manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi); collaborare alla progettazione e alla realizzazione dell'orto; eseguire alcune fasi della coltivazione (preparare il terreno,	Tutte le classi del plesso	annuale

			semina, raccolta); imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale; conoscere la funzione e le condizioni di vita del seme; confrontare diverse varietà di vegetali; scoprire la ciclicità e la collocazione temporale delle colture; cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati; misurare, quantificare, ordinare in serie; formulare ipotesi su fenomeni osservati; conoscere alcune parti del fiore, pianta e foglia; sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli elementi naturali (seme, farine, cibo); sensibilizzare al consumo di frutta, verdure e ortaggi e conoscere le loro caratteristiche.		
32	Ho a cuore 2.0... Scoprire, fare, imparare	Tutti gli insegnanti del plesso	OBV: imparare a prendersi cura di sé e degli altri, di materiali, luoghi, momenti, emozioni...; abituare l'allievo ad esprimere i pensieri senza il timore del giudizio; discutere le proprie idee e	Tutte le classi del plesso	annuale

			confrontarle con gli altri per il raggiungimento di uno scopo condiviso; ipotizzare, organizzare, realizzare un progetto in ottica di personalizzazione; collaborare con i compagni e con gli insegnanti per la riuscita di un progetto comune; attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di esperienze e/o conoscenze; conoscere e utilizzare i vari registri comunicativi; costruire consapevolmente il proprio percorso conoscitivo e operativo riconoscendo le possibilità e i limiti del contesto in cui si opera; aprire il proprio sguardo per sentirsi parte di una comunità di cui diventare gradualmente responsabili.		
33	Progetto di educazione alimentare: "Frutta e verdura nella nostra scuola"	Alesiani Lara	OBV: incentivare il consumo di frutta e verdura di stagione in sostituzione alle merende tradizionali e confezionate. Attraverso questo progetto, ogni martedì e venerdì durante la ricreazione, i	Tutte le classi del plesso	annuale

			bambini, con la collaborazione delle famiglie, porteranno come merenda frutta e verdura così da poterla apprezzare, gustare ed assaporare in un momento conviviale e di confronto.		
	SCUOLA PRIMARIA Plesso "C. A. Dalla Chiesa" - Fratte di Sassofeltrio				
34	Progetto Ponte-Continuità Interscholastica Infanzia/Primaria Ho a cuore l'amicizia: un filo per crescere insieme"	Lepri Michela (Scuola primaria), Angeli Daniela (Scuola dell'infanzia)	OBV: favorire la socializzazione tra gli alunni delle varie età; conoscere i nuovi ambienti scolastici che accoglieranno gli alunni nel successivo grado dell'istruzione; offrire agli alunni l'opportunità di vivere insieme esperienze significative nell'ambito delle tematiche trattate; favorire il confronto fra gli insegnanti dei vari ordini di scuola.	Alunni della classe prima della scuola primaria di Fratte e bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia di Fratte	2° quadrimestre
35	Ho a cuore... l'ambiente!	Campolucci Lorella, Fabiani Tiziana	OBV: Conoscere la flora e la fauna dell'ambiente circostante (bosco, fiume, campagna, ...);	Tutte le classi del plesso	annuale

			esprimere le emozioni che nascono dal contatto con la natura nei vari linguaggi: prosa, poesia, tecniche grafico-pittoriche; riscoprire il valore del tempo legato all'ambiente, ai cambiamenti stagionali, alle feste e alle tradizioni; assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente.		
36	Ho a cuore... i libri	Campolucci Lorella	OBV: fornire la possibilità di interagire in modo diretto e personale con lo "strumento" libro; offrire ai bambini il piacere dell'ascolto, sia nell'ambito scolastico che extrascolastico, in collaborazione con le famiglie; stimolare il piacere del leggere; migliorare la capacità di lettura espressiva; sviluppare la creatività; arricchire il lessico.	Tutte le classi del plesso	annuale
37	Ho a cuore 2.0...l'amicizia	Tutti gli insegnanti del plesso	OBV: favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti e alunni; sviluppare un atteggiamento di apertura, fiducia e cura verso sé stessi e gli	Tutte le classi del plesso	annuale

			altri; imparare a prendersi cura di sé e degli altri; riconoscere e rispettare le emozioni proprie e altrui; abituare l'allievo ad esprimere i pensieri senza il timore del giudizio; esporre le proprie idee e confrontarle con gli altri per il raggiungimento di uno scopo condiviso; conoscere e utilizzare i vari registri comunicativi.		
	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Progetti in comune alle due sedi				
1	<i>Alla scoperta delle radici della lingua italiana e avviamento allo studio del latino</i>	Grossi M. (Secondaria Coriano) Pazzaglini M. (Montescudo)	OBV: Attività pomeridiane di circa 1,30 h con consolidamento dei prerequisiti della lingua italiana, per procedere alla conoscenza delle principali caratteristiche grammaticali del latino. Integrazione dello studio della lingua latina con la conoscenza di aspetti salienti della civiltà della Roma antica, così da rendere più vivo e interessante il corso stesso. Il progetto mira	Alunni Secondaria Coriano e Montescudo (classi terze)	Marzo 2023 - Maggio 2023

			ad assicurare agli studenti della sec. di I grado, preorientati ad uno studio liceale, la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire le origini del nostro patrimonio culturale.		
2	Progetto Orientamento: “Per un’educazione alla scelta consapevole”	Zangheri R., Di Fronzo S., Pazzaglini M. (Secondaria) + altri docenti cl. terze	OBV: la scelta della scuola superiore è vissuta con ansia e incertezza perché comporta insicurezze e dubbi. È necessario educare i ragazzi a saper affrontare il nuovo, l’inatteso, ma anche il fallimento, aiutandoli a leggere tali esperienze in modo costruttivo. Scoprire e potenziare le proprie abilità. Ampliare e collegare conoscenze ed esperienze. Avere la consapevolezza che le persone e le situazioni cambiano, e che ogni decisione può essere rivista se necessario.	Alunni Secondaria Coriano e Montescudo (classi terze)	Incontri secondo calendario interno
3	Certificazione KET Cambridge ESOL	Pacini F. Secondaria Coriano e Montescudo	OBV: offrire agli alunni la possibilità di acquisire crediti formativi con la Certificazione KET	Alunni Secondaria Coriano e Montescudo (classi terze)	Marzo 2023 – Maggio 2023 Costo ipotizzato per ogni alunno circa €120

			Cambridge secondo i parametri CEF. La preparazione verrà svolta online – l'esame sarà in presenza.		(iscrizione, corso, libro) - a carico dei genitori -
4	Prevenzione alle tossicodipendenze	Liverani B., Iannone M. (Montescudo) Altieri R.L. (Coriano)	OBV: grazie all'intervento di oratori ospiti della comunità terapeutica e di recupero "L'Imprevisto" di Pesaro, e dei terapeuti che li seguono nel percorso di riabilitazione, i ragazzi vengono a conoscenza degli effetti (Fisiologici, Psicologici e Sociali) dell'uso/abuso di sostanze stupefacenti.	Alunni Secondaria Coriano e Montescudo (classi terze)	annuale
5	Tecniche di primo soccorso	Liverani B., Iannone M. (Montescudo) Altieri R.L. (Coriano)	OBV: gli infermieri e i paramedici della CRI informano i ragazzi sulle tecniche di primo soccorso. Durante l'incontro ci sarà una parte teorica e poi la pratica con l'utilizzo della bambola da primo soccorso.	Alunni Secondaria Coriano e Montescudo (classi terze)	annuale
6	Progetto Hera "Quale carta per l'ambiente?"	Liverani B., Iannone M. (Montescudo) Altieri R.L. (Coriano)	OBV: approfondire i temi legati alla sostenibilità, gli obiettivi dell'Agenda 2030 e sviluppare competenze trasversali a matrice didattica ed educativa	Alunni Secondaria Coriano (classi prime)	annuale

			attraverso il gioco di ruolo e il dibattito guidato.		
	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Plesso "M. Gabellini" - Coriano				
7	<i>Tra le vie della storia: paese e città raccontano</i>	Grossi M.	OBV: il progetto mira a una conoscenza consapevole dei luoghi vicini in cui si è svolta la "storia contemporanea" e delle storie delle persone che "abitarono" questi luoghi e che in qualche modo hanno lasciato un segno ancor oggi evidente.		Febbraio 2023 - Aprile 2023
8	<i>Crescere consumatori digitali (Sapere Coop)</i>	Altieri R.L.	OBV: grazie all'intervento di esperti gli alunni imparano ad affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo agendo in modo autonomo e responsabile nell'uso dei nuovi media e dei social network.	Alunni Secondaria Coriano (classi seconde)	annuale
9	<i>Enviroment e antropizzazione</i>	Palma A.	OBV: attraverso l'osservazione di un ambiente, di un territorio, di un paesaggio urbano, saranno messe in	Alunni Secondaria Coriano (classi terze)	Gennaio 2023 - Febbraio 2023

			evidenza la trasformazione di questi luoghi per azione dell'uomo; sarà incentivata la riflessione sulle consuetudini urbanistiche, che hanno creato luoghi di comodità, ammirazione e bellezza artificiale ma anche il progredire insostenibile di enorme inquinamento.		
10	Catalogazione libri della biblioteca e progetto "Lettori in gara"	Grossi M.	OBV: il progetto prevede il completamento della catalogazione con sistema Q-loud dei libri della biblioteca, recentemente acquistati o dati in dono, che permetterà la corretta distribuzione nelle classi del materiale librario, a cui farà seguito, a fine anno, una gara di lettura e letture a tema, effettuate in occasione di eventi specifici.	Alunni Secondaria Coriano (tutte le classi)	Ottobre 2022 - Giugno 2023
	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO Plesso Montescudo				
11	Testimoni di Pace	Raffaelli R.	OBV: promuovere fra le giovani generazioni i	classi 1A-1B-2A-2B-3A-3B Secondaria Montescudo	Ottobre 2022

			valori della Costituzione quali la democrazia, la libertà, la solidarietà, la giustizia sociale e la cittadinanza attiva, attraverso l'educazione alla non violenza, allo scopo di rendere i giovani "agenti attivi dei processi di cambiamento" e "promotori di una cultura di pace".		
12	<i>Cultura e scrittura dell'Est: progetto di calligrafia cinese</i>	Lupini L.	OBV: inclusione all'interno di un contesto straniero di uno studente di nazionalità cinese, attraverso la sensibilizzazione e l'approfondimento a tutto l'ambiente classe della cultura e della scrittura cinese. Saranno illustrate le caratteristiche e le peculiarità della cultura cinese ed effettuata una presentazione con la spiegazione riguardo la calligrafia cinese e il mondo degli ideogrammi.	classe 2B Secondaria Montescudo	Febbraio 2023 - Aprile 2023
13	<i>Alimenta la biodiversità</i>	Rocco T.	OBV: un viaggio alla scoperta della biodiversità che ogni giorno siamo chiamati a tutelare, anche	classi 2A - 2B Secondaria Montescudo	Gennaio 2023 - Aprile 2023

			attraverso la scelta dei prodotti che portiamo in tavola		
14	<i>Il cammino possibile: la joelette</i>	Rocco T.	OBV: promuovere una cultura della disabilità che accolga i limiti ma cerchi soluzioni per permettere a tutti di fare esperienze. La joëlette è una speciale carrozzina da fuori-strada, che consente anche a persone con disabilità fisica che non deambulano, di partecipare alle escursioni nella natura, su stradine e sentieri.	classi 1A-1B-2A-2B-3A-3B Secondaria Montescudo	Marzo 2023 - Maggio 2023
15	<i>Tutoring a ruoli invertiti</i>	Rocco T.	OBV: promuovere una cultura della disabilità che accolga i limiti ma ponga l'accento sulle possibilità possedute da ogni persona. Atleti con disabilità intellettiva che hanno raggiunto competenze in una determinata disciplina si "sostituiranno" al docente di Ed. Fisica e per una lezione saranno loro gli insegnanti.	classi 1A-1B-2A-2B-3A-3B Secondaria Montescudo	Marzo 2023 - Maggio 2023

(*) Questa sintesi presenta un'idea di massima di ogni progetto, il cui sviluppo complessivo è descritto e ben articolato nelle schede analitiche che sono disponibili per consultazione mediante richiesta ai docenti L. Conti e F. De Luca o alla segreteria.



Redazione a cura dei docenti L. Conti e F. De Luca – Responsabili Funzione Strumentale - Area 1: Piano dell'Offerta Formativa

POF