



PROGETTO UES

(UNITA' EDUCATIVA SPERIMENTALE)



→L' integrazione degli alunni diversamente abili
→rappresenta uno degli aspetti su cui i docenti dell'Istituto Comprensivo di Coriano hanno costruito negli anni l' identità istituzionale della scuola.



Ambienti UES



Presenza di alunni diversamente abili



Promuove ed affina gli apprendimenti di tutti gli alunni favorendo un positivo sviluppo socio-affettivo

Migliora la qualità della offerta formativa utilizzando le risorse professionali al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia degli interventi educativo-didattici



UES

Aspetti caratterizzanti

- Organizzazione
- Metodologie
- Personale specializzato garantito dall'A.U.S.L. e dagli Enti Locali
- Rete di rapporti interni ed esterni

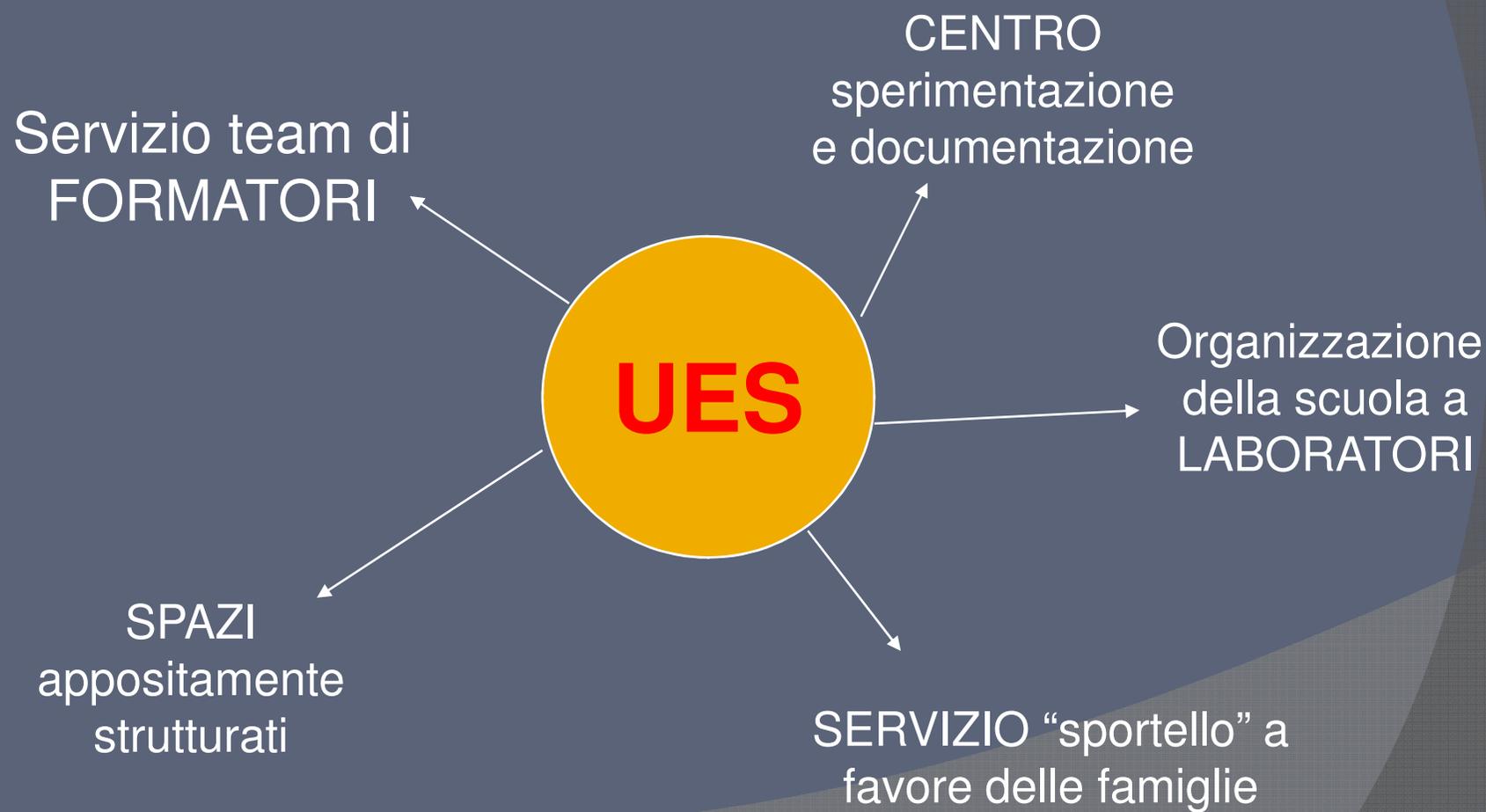
Si configura come una **struttura innovativa** sia sul piano organizzativo che su quello metodologico-didattico, coinvolge tutto il Circolo Didattico, pur essendo fisicamente collocata all'interno del plesso "A.F.Favini" di Coriano capoluogo. Essa prevede la **permanenza in classe** di tutti gli alunni diversamente abili, anche quelli con deficit gravi, per la massima durata consentita dalle loro necessità.

Ai momenti di integrazione nei gruppi classe si alternano **momenti di laboratorio** con la partecipazione degli alunni di tutte le classi e/o sezioni.

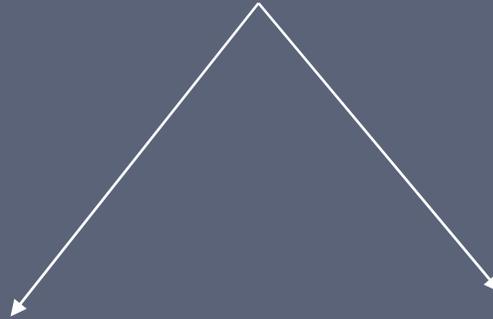
Essa intende perseguire il successo formativo di tutti gli alunni ponendosi come struttura di ricerca, sperimentazione e documentazione, avendo come oggetto nuove modalità di integrazione scolastica e la valorizzazione delle potenzialità degli alunni diversamente abili.

UES

STRUTTURA INNOVATIVA SUL PIANO ORGANIZZATIVO



SPAZI appositamente strutturati



All' interno
della classe



All' esterno
della classe



All' interno...





All'esterno...









0 1 2 3 4







